

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE TERZA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b> <i>Disciplina: Scienze</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</b></li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i></li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Secondaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha	<p>Sviluppa curiosità ed interesse verso i principali problemi della scienza.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, del suo funzionamento ed ha cura della sua salute. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo dell'uomo.</p>	<p>Affrontare concetti fisici quali forza, energia e velocità.</p> <p>Leggere ed interpretare testi ed informazioni;</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico per la descrizione dei fenomeni;</p> <p>Esporre oralmente e per iscritto i concetti studiati inerenti l'energia, l'uomo: il sistema delle relazioni e la riproduzione,</p>	<p>FISICA E CHIMICA</p> <p>Calcola il lavoro prodotto da una forza, l'energia cinetica e potenziale di un corpo. Riconoscere in contesti reali le forze conservative e non conservative, le trasformazioni di energia da una forma all'altra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervoso, endocrino ed organi di senso.</li> <li>• La riproduzione e l'apparato riproduttore, gravidanza e sviluppo embrionale</li> <li>• I principi della genetica: le leggi di Mendel</li> <li>• DNA, RNA e sintesi proteica</li> </ul>	<p>- Metodo della ricerca</p> <p>- Lezione frontale</p> <p>- Didattica laboratoriale</p> <p>- Dibattito/discussione di gruppo</p> <p>- Risoluzione dei problemi</p> <p>- Brainstorming</p>

<p>consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	<p>Esplora lo svolgersi dei comuni fenomeni, ne immagina le cause, trova soluzioni a problemi utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza</p>	<p>l'evoluzione, il sistema solare.</p> <p>Conoscere le parti del corpo umano e la loro fisiologia,</p>	<p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</p> <p>Distinguere i principali corpi celesti in base alle loro caratteristiche e di principali strumenti di osservazione. Confrontare la teoria geocentrica con quella eliocentrica Mettere in relazione le caratteristiche di un pianeta con la posizione occupata nel sistema solare Spiegare le conseguenze dei moti terrestri Spiegare l'effetto della posizione della luna sulle maree e la loro ciclicità Mettere in relazione i diversi tipi di rocce Mettere in relazione magnitudo e intensità di un terremoto Mettere in relazione terremoti e attività vulcaniche con il movimento delle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il sistema solare e l'universo.</li> <li>● Universo e sistema solare.</li> <li>● Terra e Luna: struttura e moti Rocce e ciclo orogenetico.</li> <li>● Struttura interna della terra: terremoti e vulcani.</li> <li>● Teoria tettonica a placche.</li> <li>● Il movimento e le forze.</li> <li>● Lavoro e l'energia</li> </ul>	<p>- Attività di lavoro cooperativo</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p>		<p>placche Spiegare le conseguenze dei movimenti reciproci dei margini</p> <p>BIOLOGIA</p> <p>Collega quanto studiato ad esperienze pratiche e personali - Riflette sui comportamenti da tenere per preservare lo stato di salute</p>		
--	---	--	---	--	--